

高二历史答疑 (17-21日)

答疑顺序及所需资料

➤ 疑难知识点解析

——课本、笔记本

➤ 课时作业答疑

——课时作业练习题（纸质版）

➤ 高考真题答疑

——真题（纸质版）



第1课

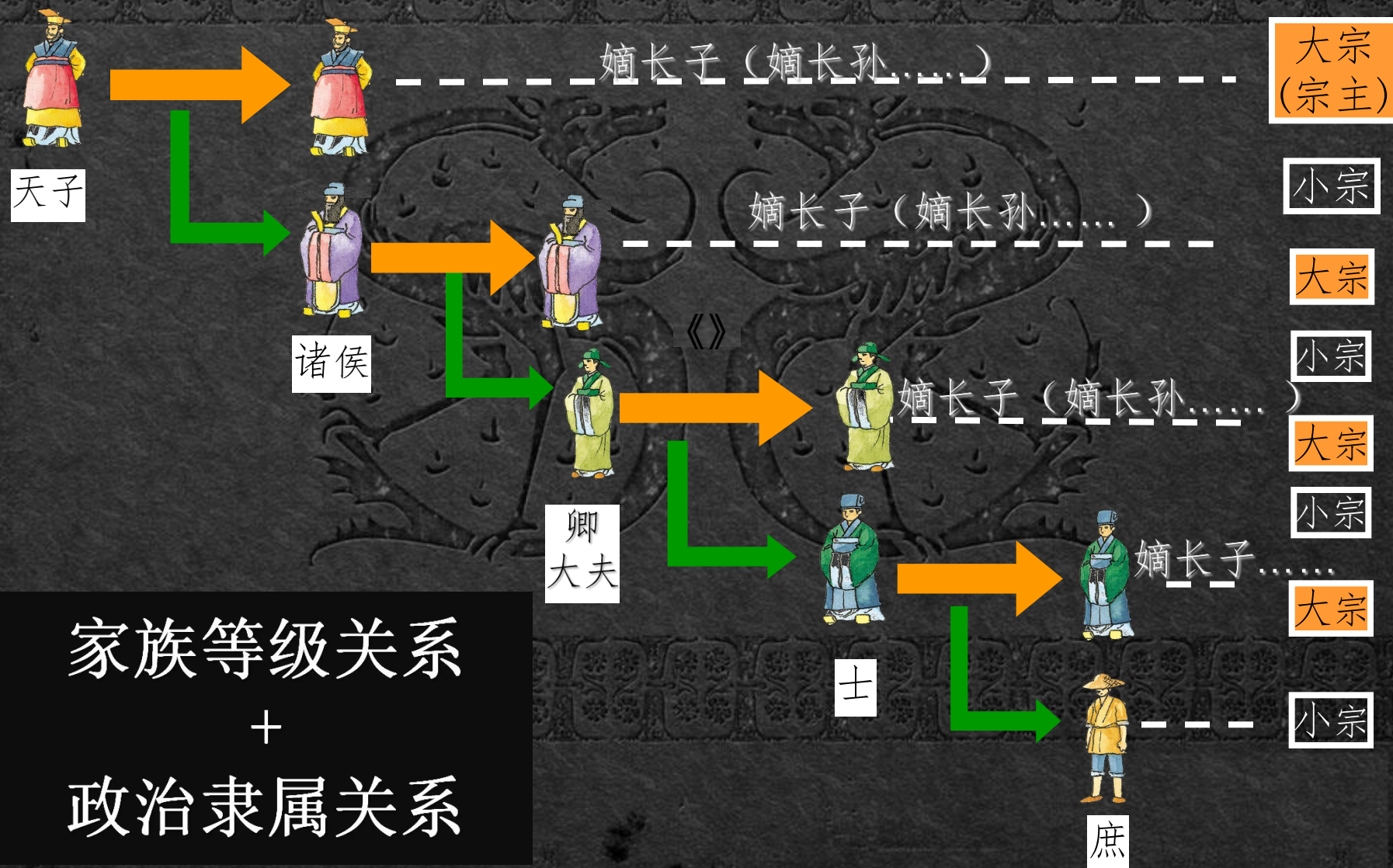
夏、商、西周的政治制度

一、疑难点理解

“家天下”、“宗法制”、“家国同构”这几个词有何联系？

- **“公天下”**（部落首领选贤举能）；**“家天下”**指夏朝开始王位在一家一姓传承；因此王位世袭制就是从公天下到家天下；
- **宗法制**：是权力、财产继承以血缘为纽带，区别尊卑，所以特点是嫡长子继承；
- **家国同构**：是指家庭伦理关系（长幼尊卑）应用到国家政治上（等级）。

西周宗法制度示意图



二、课时作业答疑

6.(2018·吉林调研, 24)周文王的苑囿是对公众开放的, 人们可以在里面采集薪草, 捕猎野兽; 而齐宣王(前319~前301年在位)的苑囿是完全封闭的。这种差异说明

- A.齐宣王比周文王更具有势力
- B.君主不断加强对公田的垄断
- C.对平民的剥削方式发生变化
- D.国家君主的权威不断地强化

问: 从开放到封闭如何体现权力的上升?

首先要先理解什么是苑囿, 苑囿是古代畜养禽兽供帝王玩乐的园林。西周时期王权尚未实现高度集中, 周天子的苑囿也相对开放, 距离民众较近; 战国时期, 中央集权逐渐加强, 君主的权力也随之不断强化, 齐宣王(注意题目里面的时间, 结合时间可知是战国时期的, 联想西周黑春秋战国的时代特征, 就有答题思路了)是战国时期的国君, 苑囿封闭程度随之加强, 因此从开放到封闭, 体现要显示君王的独尊性, 体现了君王的权力不断上升。

同学们，你们还记得中国古代的朝代顺序吗？

夏商与西周，东周分两半。
春秋与战国，一统秦两汉。
三分魏蜀吴，二晋前后延。
南北朝并立，隋唐五代传。
宋元明清后，王朝至此完。



夏：约前2070年——前1600年

商：约前1600——前1046

西周：前1046——前771

春秋：前770——前476

战国：前475——前221

秦：前221——前207

西汉：前202年——公元9年

东汉：公元25年——220年

三国：220——280

西晋：266——316

东晋：317——420

南朝：420——589

北朝：439——581

隋：581——618

唐：618——907

五代：907——960

北宋：960——1127

南宋：1127——1276

元：1271——1368

明：1368——1644

清：1636——1912

三、真题答疑

(2018·新课标全国 II 卷高考·24) 据《史记》记载，商汤见野外有人捕猎鸟兽，张设的罗网四面密实，认为这样便将鸟兽杀绝了，“乃去其三面”，因此获得诸侯的拥护，最终推翻夏桀，创立商朝。这一记载意在说明()

A. 商汤成功缘于他的仁德之心

B. 捕猎是夏商时主要经济活动

C. 商朝已经注重生态环境保护

D. 资源争夺是夏商更替的主因

问：D选项为什么不能选？ 材料哪里看出仁德？

答：题干提到的是商汤的举动与夏商更替的关系，而不是资源争夺，题目里面没有提到资源争夺的问题，所以D选项不符合题意。

商汤认为野外捕鸟之人设的四面密实式的网会将鸟兽杀绝，所以采取了“去其三面”的做法，这表面看是对鸟兽的仁慈，不赶尽杀绝，实际上《史记》的作者司马迁有意说明商汤能够建立商朝使其仁德的结果。对鸟兽仁慈，不赶尽杀绝，体现了仁德。

(2013·广东高考·12) 战国以前，“百姓”是对贵族的总称；战国以后，“百姓”成为民众的通称。导致这一变化的主要原因是()

- A. 分封制的加强
- B. 宗法制的衰落
- C. 百家争鸣局面的出现
- D. 井田制的推行

问：材料哪里体现了B？

答：注意时间点“战国”前后，排除C（百家争鸣春秋出现）、D（战国井田制已逐步崩溃，向土地私有过渡’；从“百姓”指代对象从贵族（西周时获分封的贵族才有姓）变为平民，说明等级制、宗法制瓦解衰落，排除A，选B。

(2013·全国新课标卷I高考·24) 在周代分封制下，墓葬有严格的等级规定。考古显示，战国时期，秦国地区君王墓葬规模宏大，其余墓葬无明显等级差别；在经济发达的东方六国地区，君王、卿大夫、士的墓葬等级差别明显。这表明()

- A．经济发展是分封制度得以维系的关键
- B．分封制中的等级规定凸显了君主集权
- C．秦国率先消除分封体制走向集权统治
- D．东方六国仍严格遵行西周的分封制度

问：材料怎么体现秦的集权统治？

答：重点看材料“战国时期，秦国地区君王墓葬规模宏大，其余墓葬无明显等级差别；在经济发达的东方六国地区，君王、卿大夫、士的墓葬等级差别明显。”东方六国地区，不同等级的人墓葬等级差别明显，这是继承西周时期分封制的体现，分封制之下层层分封、等级森严。然而在分封制之下，天子虽然是天下共主，但实际上对地方的控制能力相当有限，因而西周时期和春秋战国时期，各国国君实际上并没有实现集权统治。然而材料中提到秦国君王墓葬规模最大，其它的官员墓葬没有明显等级差别，在这里就明显体现了国君的独尊地位，这是集权统治的表现。



第2课 秦朝中央集权制度的形成

一、疑难点理解

1.问：君主专制和专制主义的区别是什么？

➤ **君主专制**是指国家完全由君主控制，君主的话就是法律，君主的命令任何人不得违抗。

➤ **专制主义**，是指某个人或者某个阶层对国家或者其他人或其他阶层的控制，可能有君主也可能没有君主。

所以从广义上讲，君主专制应该从属于专制主义，即专制主义包含了君主专制。

2.问：君主专制中央集权制度与专制主义中央集权是否是同一个概念？

答：不是同一个概念。因为君主专制≠专制主义，解释如上面第1问。需要特别注意的是，课本里面使用的规范表述是“专制主义中央集权制度”，这是一个专有名词，所以一定要注意规范表述，不能随意更换词语顺序，这是易错点。

3. 问：官僚制度对古代中国的政经文有什么影响？

答：这个问题过大，无法一一赘述。需要知道的是在第一单元里面，主要学习四套政治制度：中央官制（如三公九卿、内外朝制度、三省六部制等）、地方管理制度（如分封制、郡县制、郡国并行制、行省制等）、选官用人制度（如世卿世禄制、察举制征辟制、九品中正制、科举制等）、监察制度，四套制度是一个有机的整体，互相关联的。官僚制度是中央官制和地方管理制度能够高效运作的重要保障，提供了人才基础，是政治生活里面的重要组成部分。

从汉至元政治制度的演变

- 一、中央集权的发展（演变过程）
(地方管理制度的变化) —解决中央与地方矛盾
- 二、君主专制的演进（演变过程）
(中央官制的变化) —解决皇权与相权的矛盾
- 三、选官、用官制度的变化（主要制度）
—解决人事任免的问题
- 四、监察制度的变化（主要制度）
—解决行政监督问题

二、课时作业答疑

(2017·泉州高考适应性练习二)战国后期，苏秦被任命为纵约长(合纵联盟的联盟长)，并且担任燕、赵、韩、魏、齐、楚六国相，同时佩戴六国相印。这反映了

A.中国实现局部统一的趋势

B.分封制在新形势下的发展

C.官僚政治取代了贵族政治

D.社会转型改变传统用人观

问：西周到战国后期发生的社会转型是什么意思？

答：是指从奴隶社会向封建社会转型，所以说春秋战国时期是一个大变革大转型的时期。

(2017·天津和平一模，1)秦统一后，“废封建，立郡县”，确立专制主义中央集权制。但历代皇帝“分王子弟，以为屏藩”的现象一直延续到清朝。这一现象说明

A.分王子弟是封建专制的体现

B.宗法体系是中央集权的基础

C.分封制有利于政权的稳定

D.周代制度在后代得以延续

问：封建专制的体现是什么？

答：秦统一之后，建立专制主义中央集权制度，确立皇权至上，虽然实行了中央集权，但有时皇帝仍然“分王子弟，以为屏藩”，这是为了加强中央对地方的控制，维护皇帝的专制特权，所以体现了皇权专制，选A。

问：一直不理解分封制是否有利于政权稳定？

答：存在即合理。分封制在当时的时代背景之下，是有利于政权稳定的。西周存在了275年。在中国历史上，一个王朝能延续200年以上，制度必然有其合理的一面；反之，存在时间短暂，或出现大的社会动乱，制度缺陷也一定会暴露无遗。宗法分封制造成人们社会地位的等级序列，按照现代人的想法，这是非常僵化的制度。按照阶级斗争的理论，有压迫就必然有反抗，造反必定会层出不穷。但是，除了向周边部族征战，西周内部很少发展战争或动乱，到第10任天子周厉王时发生的“国人暴动”，西周已经基本稳定了200余年。西周是统一局面下实行地方分权，诸侯掌握着地方的军事和财政，但至少200年还没有一个诸侯搞分裂。

(2017·周口高三期末，2)有学者认为，秦朝开创的中央集权制度，既是对前代政治制度的否定，又是对前代政治制度的继承和发展。这里的“继承和发展”主要体现在

- A.中央集权与地方分权相结合
- B.皇帝制度与公卿制度相互制约
- C.郡县制与封国制的有机统一
- D.皇位继承与家天下的政治原则

问：D选项说继承发展家天下，但秦朝官僚政治不是公天下吗？

答：秦朝官僚政治确实体现了“公天下”的原则，但是皇位世袭、最高权力私有则体现了“家天下”的原则。所以要谨记，不是原始社会和奴隶社会时期只有“家天下”，也不是封建社会只有“公天下”的。请看下面“家天下”与“公天下”在不同时期的表现。

“公天下”与“家天下”

公天下	①原始社会：选贤任能的“禅让制”；
	②奴隶社会：周天子与诸侯众星拱月的共治格局；
	③封建社会：选官制度；官僚政治；众治思想；
家天下	①奴隶社会：王位世袭制；财产私有观念；族权与政权相结合（家国同构）的贵族政治；
	②封建社会：皇位世袭制；最高权力私有观念；三公九卿制；

(2017·宜宾高三第一学期期中，24)秦汉时期郡守作为中央代表，限于外郡人，在一郡之中享有全权处置且不受任何阻碍的权力。对此理解正确的是

A.秦汉时期郡守多由中央官员充任

B.秦汉郡守享有任命郡内各级官员的权力

C.对郡守的限制和放权巩固了统治

D.郡守权力过大导致汉代地方分裂割据

问：B项为何不能选？（“在一郡之中享有全权……的权力”这句不能体现B项吗？）

答：秦朝开始，郡县官员由皇帝直接任命，因而B项不符合事实。这个知识点课本里面有说到，请看课本。

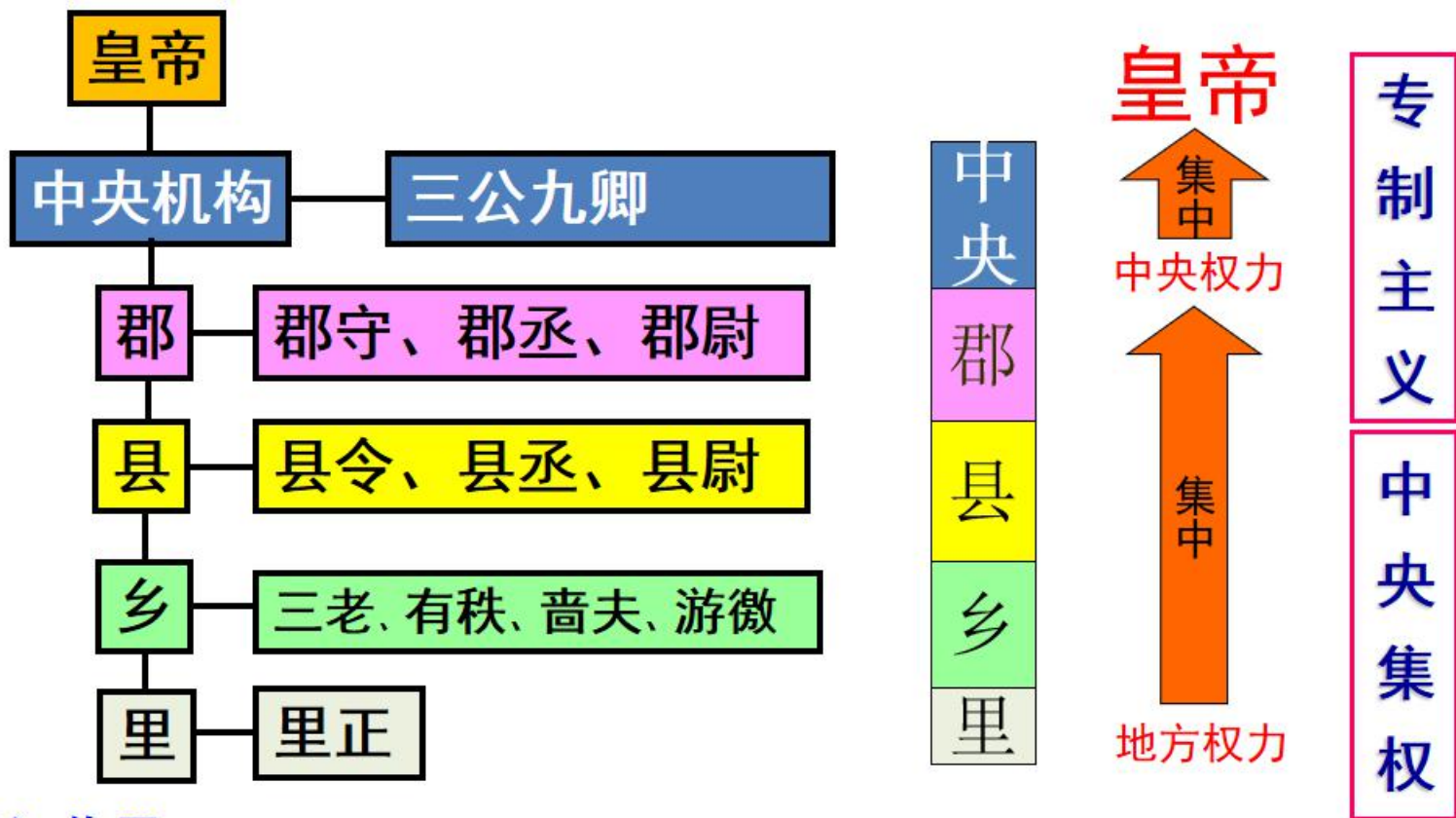
问：郡守限于外县人和对郡守的放权是如何体现巩固了统治？

郡守由外县人担任、有任期制、只有俸禄、没有封地，任期一到则需要调任到其它地方任职，这样可以避免官员有充足的时间和资源来发展自己的势力、避免地方割据势力的形成和发展，从而加强中央集权，巩固统治。

中国疆域辽阔，行政管理范围较大，中央在将地方的权力集中的同时，为了对地方实行有效的管理，会将部分权力下放给地方官员，这样是为了方便管理，中央将通知和权力层层下达给地方，地方则需要层层上报，形成一套垂直管理系统，因而有益于高效运作，巩固统治。

问：什么是垂直管理？

分封制之下，周天子虽然是天下共主，但是权力有限，他可以要求诸侯履行一定的义务，对于诸侯封地内部的事务，周天子有一定的过问权力，但是他的权力无法渗透至最基层，所以我们说西周时期尚未实现权力的高度集中。但是郡县制之下，皇帝的命令可以通过中央官员、地方官员，层层下达到地方，地方的事务如果需要汇报或申请，可以自下而上层层上报。这样，从中央到地方，或者从地方到中央就形成了一种垂直管理系统。



第3讲 从汉至元政治制度的演变



一、疑难点理解

行省制的设置是如何有利于中央集权的？行省长官是中央官员，为什么就会防止地方割据呢？

答：从以下两个方面理解——

1. 元行省的划分：
 - ◆犬牙交错 vs 山川形便
 - ◆自古以来，地理划分都以天然的山脉，河流为界，习惯成自然。
 - ◆中国的政区划分中的重要界线：
 - 黄河、长江、淮河
 - 太行山、秦岭、五岭
 - ◆元朝首次大规模突破这个传统，形成互相牵制的效果，辅以「以北制南」原则，减少「山高皇帝远」的问题。南方行省的省会均设于靠近北方的交通枢纽。

2. 行省长官是中央官员，不是地方官员，行使权力的时候受中央的节制。

ppt行省制与郡县制区分知识点中：什么是分区统治？

概念辨析 元朝的行省制与郡县制的不同

郡县是地方机构，郡县长官是地方官员。中央政令直达郡县，有利于多民族国家的统一。形象地表示：中央→郡→县，直线行政。行省是中央政府的派出机构，行省长官是中央官员。行省行使权力时受中央的节制，是分区统治，不是直线统治。

郡县制是直线统治，最直观的的是中央对地方县一级有直接控制权，秦汉为例，县令县长由中央任命，郡守对县一级的权威没有非常大，虽然有上下级关系，但是不代表县令必须服从郡里领导，县级可以直接与中央产生联系。

行省制度是中央对省一级的控制，而县一级由省级控制，中央基本很少会直接对县级进行管控，县级也很难直接与中央产生联系。即所谓的分区统治，省级机构在本地区具有很大自主权。

二、课时作业答疑

(2018·湖南长郡中学高三模拟, 26)在唐代, 政务裁决机制出现了由以奏抄为主向以奏状为主的转变。政务多由宰相汇总以中书门下的名义直接向皇帝申奏, 门下省属官给事中的职掌也随之以从以审读奏抄为主转变为以封还制敕为主。这一转变

A. 导致了三省合作体制名存实亡

B. 有利于避免政务决策严重失误

C. 强化了谏官纠正宰相过失能力

D. 助长了权臣专政乱政贪腐风险

问: 政务裁决改为奏状是怎么防止政务裁决失误的?

答: 奏抄, 文书名。唐代门下省上行公文之一, 用以支度国用、授六品以下官, 断流以下罪及除免官。奏状, 又称状启。在汉代后使用范围日益扩大, 凡察举官吏、向皇帝条列其功罪才能等均用之。作为奏疏文种名称, 使用到宋代。

本题的解题关键是理解“门下省属官给事中的职掌也随之以从以审读奏抄为主转变为以封还制敕为主”这句话, 封还制敕实际上体现了门下省的**封驳权**。门下省专任此职的门下侍郎、给事中等官员, 均有规谏皇帝、封驳要政之权。封驳、审核权的行使, 有利于避免皇帝决策的失误。

三、真题答疑

(2015·浙江高考·15) 下列地方行政区划级别最低的是()

- A. 汉代益州郡 B. 唐代扬州
- C. 宋代扬州 D. 元代顺宁府

问：怎么区分题目中的行政区级别？

答：汉唐宋地方都是实行郡县制，

汉朝郡县二级管理，益州郡是一级行政机构；

唐朝（道—州—县）和宋（路—州—县）三级管理，因此唐宋州是二级行政区。

元朝实行行省制，下辖“路—府—州—县”，因此府是三级行政区。D项符合题意。

(2014·天津高考·1) 从秦至清的两千多年中，许多皇帝或由于年幼庸弱，或由于当时形势和力量对比的变化，因而受制于母后、外戚、宦官、权臣、地方割据势力等，导致权力的萎缩或丧失，这种现象实质上是()

A. 君主专制被颠覆

B. 中央集权体制遭到破坏

C. 君权至上的后果

D. 君主权力受到制约

问：困惑于C和D之间

答：皇帝权力的萎缩或丧失，实际上是君主专制的变式，君权转移到了母后、外戚、宦官、权臣、地方割据势力的手中，君主专制没有被颠覆，所以A错误。

秦至清君权不断加强，排除D。

皇帝权力的萎缩或丧失，表面上君主权力受到了制约，但两千多年中无法杜绝，最根本的原因在于君权至上，君权缺乏监督控制，这也是君主专制的弊端之一，故C正确。

14.(2017·威海二模，41)阅读材料，完成下列要求。
材料 下表是中国古代科举制度发展演变简表。

时期	录取数量或方式	考试内容	考试程序
唐代	进士录取率只有百分之一二	诗赋、儒家经典、法律、文字、书法、算学等	武则天时，初设殿试，但未形成定制
宋代	录取名额大量增加	儒家经典为主，儒家经典可依据多种注疏	考试分解为乡试、省试、殿试三级；殿试成为定制，录取权由皇帝直接掌握
明代	开始实行“南北榜”，即南北方的学子，按照其所处的地域进行排名，分别录取出贡生后，再统一参加殿试	命题范围只限于四书五经，答卷只能以朱熹的注释为主	士人需先入地方学校为生员或入国子监为监生，再通过乡试、会试、殿试而入仕

结合材料与中国古代史的相关知识，围绕“科举制度与社会发展”自行拟定一个具体的论题，并就所拟论题进行简要阐述(要求：明确写出所拟论题，阐述须有史实依据)。

论述题可以细分为很多种类型，但解题基本都是按以下几个步骤，如下图。

解答程序：

- (1)明确设问要求，带着问题对材料进行分层次阅读，找出可概括的或隐含着观点评述的语句,注意时间、空间、主题;
- (2)提炼观点，在研读材料的基础上，筛选出符合题目要求的主要观点，以备论证;
- (3)选定观点，即从提炼出的多种观点中选出自己最有把握论证的观点;
- (4)搜寻史实，从所给材料和所学知识中整理出可以论证该观点的史实;
- (5)概括表述成文，做到论从史出，论证充分。

论述题答题格式：

组织答案的注意事项

1. 记住答题格式 分三段答题

2. 明确赋分原则 第一段提出观点得2-3分
 第二段摆出史实论证7-8分
 第三段得出结论得2分

14.(2017·威海二模，41)阅读材料，完成下列要求。

材料 下表是中国古代科举制度发展演变简表。

时期	录取数量或方式	考试内容	考试程序
唐代	进士录取率只有百分之一二	诗赋、儒家经典、法律、文字书法、算学等	武则天时，初设殿试，但未形成定制
宋代	录取名额大量增加	儒家经典为主，儒家经典可依据多种注疏	考试分解试、省试、殿试三级；殿试成为定制，录取权由皇帝直接掌握
明代	开始实行“南北榜”，即南北方的学子，按照其所处的地域进行排名，分别录取出贡生后，再统一参加殿试	命题范围只限于四书五经，答卷只能以朱熹的注释为主	士人需先入地方学校为生员或入国子监为监生，再通过乡试、会试、殿试而入仕

示例1:

论题：科举制度与君主专制的强化。

阐述/论述：君主专制的强化使科举考试的录取数量、考试内容、考试程序发生了变化。（总述）科举取士的数量越来越多，封建统治基础不断扩大（录取数量）；科举考试内容由多元到以儒学为主，再到只限于四书五经，且以朱熹的注释为准，表明儒学思想已成为专制统治的思想工具（考试内容）；科举与学校教育相结合，殿试逐渐成为定制，且由皇帝直接掌握（考试程序）。

总结：上述史实表明科举考试的变化体现了君主专制的加强。

14.(2017·威海二模，41)阅读材料，完成下列要求。

材料 下表是中国古代科举制度发展演变简表。

时期	录取数量或方式	考试内容	考试程序
唐代	进士录取率只有百分之一二	诗赋、儒家经典、法律、文字书法、算学等	武则天时，初设殿试，但未形成定制
宋代	录取名额大量增加	儒家经典为主，儒家经典可依据多种注疏	考试分解试、省试、殿试三级；殿试成为定制，录取权由皇帝直接掌握
明代	开始实行“南北榜”，即南北方的学子，按照其所处的地域进行排名，分别录取出贡生后，再统一参加殿试	命题范围只限于四书五经，答卷只能以朱熹的注释为主	士人需先入地方学校为生员或入国子监为监生，再通过乡试、会试、殿试而入仕

示例2:

论题：科举制度与经济重心南移。

阐述/论述：经济重心的南移导致科举考试录取数量和方式逐渐发生变化。唐中后期以后，经济重心南移加快，南宋时期南方成为我国的经济重心，经济重心南移带来了文化中心的南移，南方文教事业昌盛。科举考试中，南方士子占优势，明代为平息北方士人情绪，实行“南北榜”。

总结：科举制度的发展演变在一定程度上受到了经济重心南移的影响。

时期	录取数量或方式	考试内容	考试程序
唐代	进士录取率只有百分之一二	诗赋、儒家经典、法律、文字书法、算学等	武则天时，初设殿试，但未形成定制
宋代	录取名额大量增加	儒家经典为主，儒家经典可依据多种注疏	考试分解试、省试、殿试三级；殿试成为定制，录取权由皇帝直接掌握
明代	开始实行“南北榜”，即南北方的学子，按照其所处的地域进行排名，分别录取出贡生后，再统一参加殿试	命题范围只限于四书五经，答卷只能以朱熹的注释为主	士人需先入地方学校为生员或入国子监为监生，再通过乡试、会试、殿试而入仕

示例3:

论题：科举制度与儒学的发展。

阐述/论述：自唐代到明代，儒学在科举考试中的地位日益突显（考试内容）。
唐代，儒学作为封建社会正统思想，成为科举考试的重要内容之一；
宋明理学以儒家纲常约束人们的思想，科举考试以儒家经典为主，但可依据多种注疏；
明代四书五经成为科举考试的唯一内容，答卷只能以朱熹的注释为准。由于内容和形式的程式化，不能随着时代的发展而变革，从而使儒家思想文化日益地僵化没落。

总结：上述史实表明，科举制度考试内容的变化与儒学的发展密切相关。

4.

科举制度发展伴随社会发展

随从唐代到宋代，也是社会发展的过程，而伴随着这种发展，科举制度也随之发展，从唐代进士录取只有百分之二到宋代录取名额大量增加，考试内容却缩小了范围，~~因为~~这也正是因为宋代思想~~受~~唐代开放。

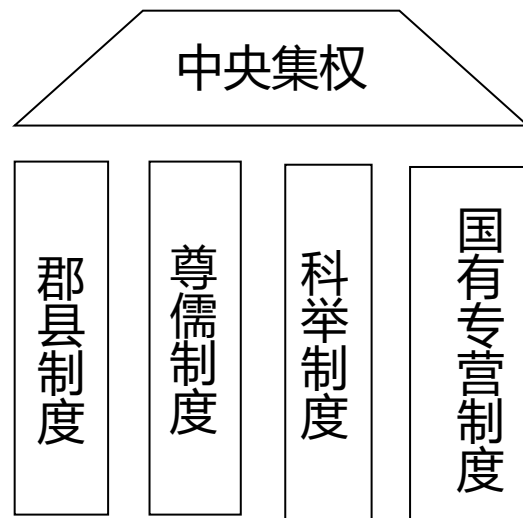
结合材料与中国古代史的相关知识，围绕“科举制度与社会发展”自行拟定一个具体的论题，并就所拟论题进行简要阐述（要求：明确写出所拟论题，阐述须有史实依据）。

论题：科举制度体现君主专制强化。

唐代科举只是初设考试，但未形成定制，宋代的录取权则由皇帝直接掌控，而明代则是层层严格挑选入仕，逐步加强了君主专制的强化。

4. (2014·安徽高考·37) (28分) 阅读材料 回答下列问题

材料 有学者认为，与其他国家相比，中国最独特之处在于，我们是唯一保持了两千年中央集权制度的国家。中国历史上的众多制度创新，从本质上来说，都围绕着四大基本制度展开。这四个基础性制度，如四根“支柱”共同支撑起中央集权的“大厦”，历经上千年的打磨和探索，日渐趋于精致完善，在明清时期达到巅峰。图示如下：



(2) 结合所学知识，**论述**制度创新对王朝盛衰的影响。(16分) (要求：联系中国封建王朝盛衰的史实；观点明确；史论结合；言之有理即可。)

补充答案如下：

示例1

观点：制度创新有利于王朝的强盛。

论述：汉代政治上中央设尚书令消弱相权；推恩令消弱了王国势力，加强了中央集权。（政治）
经济上实行盐铁官营，打击了地方商贾势力。（经济）文化方面设太学，郡学，推行儒家思想。（文化）以上制度创新使得汉武帝时西汉最强大。（论述的时候记得要用具体史实，表述要规范，语句要通顺，不能泛泛而谈。）

结论：以上史实可以说明，制度创新能加强统治，增强综合国力，有利于王朝的强盛。

（也可以唐代为例：政治：三省六部制加强了皇权，科举制选拔了人材；经济：均田制促进了经济发展；文化：实行开明的文化政策，三教并行促进文化繁荣。结果先后出现贞观之治、开元盛世的局面）

示例2

观点：僵化的制度导致王朝衰弱。

论述：明清时期政治方面废宰相权分六部，设内阁，军机处，强化皇权导致社会腐败。（政治）
经济上重农抑商，实行国有专营制度阻碍资本主义萌芽。（经济）文化上推行僵化的八股取士，不利于科技的创新。（文化）总之，导致明清时期中国逐渐落后于西方。

结论：制度建设应当与时俱进，僵化的制度会制约王朝发展，从而导致王朝衰弱。

14.(2018·山西康杰中学模拟)阅读材料，完成下列要求。

材料 很多现代中国的作者，称之为“封建社会”，并且以此将它与欧洲的feudal system相比拟，其结果总是尴尬。欧洲之feudal system被称为feudalism起源于法国大革命之后，当日作者以此名词综合叙述中世纪一般政治及社会特征，并未赋予历史上的意义……征之中国传统文献，“封建”也与“郡县”相对，所以将汉唐宋明清的大帝国、中央集权、文人执政、土地可以买卖、社会流动性大的郡县制度称为封建，更比拟为欧洲的feudal system，就是把写历史的大前提弄错了。

——黄仁宇《放宽历史的视界》

概括材料中作者的观点，并对该观点进行简要论证。(要求：史论结合，论证充分)

观点：称秦汉以来的中国社会为“封建社会”是不恰当的。

论证：封建社会是对欧洲中世纪社会形态的一种概括。欧洲中世纪的封建社会更类似于实行分封制的西周时期，即没有形成君主专制制度，君主没有绝对的统治权；没有形成强有力的中央集权，地方政府具有较强的独立性，故“分封制”通常也被表述为“封建制”。秦汉以来，随着三公九卿、郡县制等一系列专制主义中央集权制度的实行，君权日益得到强化，中央对地方的控制也逐渐加强。

总结：